

「みんなで学校を創ろう!」 栄中 記入用紙より

栄村教育委員会

栄村教育委員会では昨年度から村民の皆さんと話し合ったり、小中学生の皆さんにアンケートをとったりしながら、小中学校を一緒にして新しい学びの形を創れないかと計画を進めてきました。その結果、令和8年度4月から小中学校を義務教育学校という一つの学校の形にまとめ、そこで一緒に勉強や様々な活動をしてもらいたいと考えています。

校舎を直すことも必要ですが、校舎を一緒にして勉強すればいいということではなく、皆さんが願う勉強のやり方や授業の進め方、学習の場所などにも皆さんの思いやアイデアも取り入れたいと思っています。

事前に皆さんの意見をお聞きしたい内容を載せますので、それまでに考えをまとめ当日なるべく多くの生徒の皆さんに発表してもらいたいと思っています。栄村からこれからの新しい授業、新しい教育のあり方を創りたいのでぜひ一緒に考えてください。

新しい学校のスローガンは「**自学共育**」です。ここには自ら学び、共に育ってほしいという村民の皆さんの願いが込められています。積極的に自ら学ぶ姿と、友達と一緒に育ってほしいという優しさや支え合いも求めています。

皆さんは「これからどのように勉強がしたいですか？」

《皆さんからの意見をお聞きしたい内容》…丸数字は学年を示す

1 義務教育学校になったときには、以下のように授業の方法を変えたい部分が多くあります。そのことについて考えを聞かせてください。

①一斉に学習するより、自分のペースや自分が力を入れたい部

分を重点的にやれるような時間を多くしようと思っています。また、わからない内容については友達や先生に気軽に聞けるような場面も多くしたいと思っています。

このことについて、どう思いますか？



あなたの考え⇒

- ・いいと思います。(複数) ①②
- ・わからないところがあってもなかなか休み時間、次の授業の時間もあるし、聞くのが大変なので気軽に聞けるのややれる時間をもう少しとってもらえるとありがたいと思う。①
- ・わからないところが減っていくのでいいと思う。①
- ・気軽に聞ける場面が増えるのはいいと思うが、一斉は反対。②
- ・自分のペース。②
- ・いいと思う。自分のペースでやっていく方が身につけやすいし、気軽にいいと思う。③
- ・自分のペースで学習することができるのは、わからないところを自分で調べたりしながらできるので良いと思う。③
- ・同学年で同じところをみんなで学習する方が自分は楽しいです。わからない内容は、授業の時にいつでも聞けます。③
- ・学習しやすく、積極的に学習しようと思えると思うのでいいと思います③
- ・授業に遅れが生じないなら質問の時間や自分のペースでやってもいいと思います。③

- ・いいと思うけど、あまりにも差ができちゃうとかがあると、個人で見ると成長しているけど、スローガンの「共育」の部分ができないから気をつけないとかも。③

②同じ学年だけでなく、違う学年や小中学生と一緒に授業時間中に学び、幅広い考え方や互いに学びあう場面も考えています。こうした学習についてどう思いますか？

あなたの考え⇒

- ・いいと思う。(複数) ①②
- ・静かに勉強できたらいいです。①
- ・関わりもできるしいいと思う。①
- ・他の学年と交流できるからいい。①
- ・総合学習の時などいいと思います。①
- ・違う学年と一緒にするのは楽しいのでいいと思います。②
- ・一か月に一回ぐらいがベストだと思う。②
- ・とてもいいと思う。特に中学生は小学校で習ったことが生かされるのでその復習にもなると思う。③
- ・小中学生と一緒に学ぶことで、考え方がたくさん出てくると思うので、いいと思います。③
- ・道徳など色々な人の考え方がわかるのでとてもいいです。③
- ・色々な人の考え方や価値観に触れることができ自分の考え方が豊かになると思うのでいいと思います。③
- ・様々な考えを知ることができるのでいいと思います。③
- ・他の人の考えを知れる良い機会だと思うけど、小学生と中学生で日程や授業時間に違いがあるから、そこをどうにかする必要もあるかも。③



③ふるさと学習では、今までのように地域に関する様々な学習を積極的に行ってもらいたいと考えています。また、地域の方々にももっと参加してもらい、一緒に活動するような場面もより多くしていきたいと思いますが、どうでしょうか？

あなたの考え⇒

- ・今まで通りでいいと思います。(複数) ①②③
- ・地域の人とあまり関わっていないのでいいと思う。①
- ・地域の方と交流できるのでいい。①
- ・いいと思いますが、タブレットを使うときに目が疲れてしまうので、目を休める時間を設けたり、1日に使う時間を決めたほうがいいと思います。①
- ・ふるさと塾は今のままでいいと思います。ですが、やっぱりもう少し地域の方にも来ていただき、意見などをもらいたいです。③
- ・地域に関わり、地域の人と考えたり活動したりすることで、自分たちが知らなかった栄村のことなどについて、知れたりすることができると思うからいいと思います。③
- ・地域の方と協力して活動したらアドバイスとかいただけ、もっと活動がよくなると思うのでいいと思います。③
- ・地域についてよく知ることができるけど、人がかかわることが苦手だという人が中にはいると思うので、配慮した方がよい関わりはできると思います。③
- ・地域の方との交流で、より栄村のことを知ることが出来ると思うし、交流を増やすことで、色々な視点から見た栄村を聞くことができ、様々な活動に取り組むことができるのでいいと思います。③
- ・よいと思う、自分の住んでいる村に興味を持つきっかけにもなるから。③

- ④今まで通り授業ではタブレットを積極的に使い学習を進めると共に、様々な調査活動や発表、そして、多くの方とネットでつながり学びを深めたり交流を行う時間も大切にしたいと考えています。このことについてどう思いますか？

あなたの考え⇒

- ・そのままがいいと思います。(複数) ①②③
- ・タブレットを使うのは学び・関わりになるしいと思うけど、みんなで黒板などを使って協力して考えて行くような授業があっても個人的にはいいと思う①
- ・万が一の時の為に今まで通りズームもできるようにした方がいいと思う。③
- ・互いに発表や交流を行ったりすることで、色々なことを知ったり、考え方を知ることができるのでよいと思う。③
- ・効率よく学習ができるのはもちろんですが、色々なことに触れるきっかけにもなると思うのでいいと思います。③
- ・よいと思う。②でも書いたけど、様々な考えから学べることもあると思うから。③

- ⑤先生から教えてもらう時間もとりませんが、それ以上に、みんなで話し合ったり、考え合う時間を大切にしたいと思っています。どう思いますか？

あなたの考え⇒

- ・いいと思います。(複数) ①②
- ・協力して学習できると思うし、いいと思います。
- ・とてもいいと思う。友達と話し合うほうが意見が言いやすいと思う人が多い。①
- ・相手の意見を聞けていいと思う。②
- ・ペア学習だったり、トークンしたりすれば楽しいと思います。③
- ・自分たちでたくさん話し合ったりすることで、印象に残りやすかったり、すると思うので、いいと思います。③
- ・みんなで話し合ったり、考え合う方がおそらく楽しいと思うので、いいと思います。③
- ・みんなで考えることで、協力しようとする気持ちや最後まであきらめない気持ちを育てられると思うので、よいと思います。③
- ・友達の色々な意見を聞いて、お互いに参考にしたりできるのでいいと思います。③
- ・教えてもらうだけでは本当に理解したかわかりにくいので、このような活動を通して、自覚できると思うので、よいと思います。③



- ⑥この他、あなたがこんな授業がいいな～、という希望があれば書いてください。

あなたの考え⇒

- ・みんなで協力できる授業①
- ・特にない①
- ・楽しい授業。②
- ・友達とも話し合う授業。②
- ・自分が受けるわけではないので②
- ・今の小中学生が交流を兼ねて一緒に授業したりすれば楽しいと思う。例えば道徳などで。③
- ・一人で考える授業より、グループワークの授業がいい。一人でわからないにずっと考えていてもわからないままで嫌だったりするので、考えを共有しあいながらやった方がいいと思います。③
- ・先生や友達と近寄って授業ができれば、わからないところを共有できて学習

に意欲的になると思うのでいいと思います。③

- 2 校舎への願いがあれば書いてください。(こんな教室がいい・こんな場所を作ってほしい・こんな工夫をしてほしいなど。)

あなたの考え⇒

- ・エレベーターがほしいです。①
- ・特にない①②
- ・一人になれる空間がほしい。①
- ・小学生と中学生の階または棟を別にしてほしい。②
- ・個人ペースとか。②
- ・中には学校に行きづらい人や、不登校になる人もいます。そんな人に行きやすくなるように中学でいう「ひびき」や「こだま」学級、小学校で言うなら「かたくり」「かがやき」学級など行きづらくなっている人が行きやすくなるようなスペースや場所が増えればいい。③
- ・小学校のようにオープンスペースを作って卓球台を置いてほしいです。③

- 3 学校のきまりや運動着、部活動、生徒会、校歌、制服、給食など新しい学校になるにあたり、願いがあればぜひ遠慮なく聞かせてください。(無理かも…と思わず)

あなたの考え⇒

- ・時間がほしいです。(小中どっち?) ①
- ・制服にいちいち着替えるのは少し大変なので、ジャージで授業を受けて、登下校時は制服みたいなのが嬉しい。ちょっと次の授業への時間が忙しい。①
- ・給食がちょっと多いです。①
- ・栄タイムのような時間でわからない授業を聞きたいな時間がほしい。①
- ・運動会は小学生だけで、文化祭や体育祭は中学生だけでやるようにしてほしい。①
- ・授業によって制服か運動着を着て、着替えるのに時間がかかってしまうし、運動着で授業を受けたほうが楽なので、登下校時は制服を着て、授業の時は運動着で参加したいです。①
- ・ちゃんとした美術部があってほしい。①
- ・校則は生徒の意見をしっかり取り入れてほしいです。①
- ・制服の学ラン袖の部分の鈴を外してください。机にあたり音が鳴るので。②
- ・生徒会と児童会を合わせて「生児会(仮)」などにするとか、部活をやりたいた人は、小学生もやるなどになったらいいと思う。②
- ・運動着での生活。②
- ・できれば部活は無くなっていた野球部が復活すればいいと思う。運動系は陸上部も引き続きあればよい。あと校歌は小学校の歌詞と中学校の歌詞も色々組み合わせると新しい校歌にすればいいと思いました。③
- ・部活動はあった方がいいと思う。大会に行った時や練習の時などで学べることがあるからです。③
- ・給食は、クラスで机を合わせて食べたいです。③
- ・着替えるのが大変なので、登下校時だけ制服にしたいです。③
- ・髪型を自由にしてください。③
- ・小学校からも部活を行うようにしたら、身体能力が向上したり、自分のやりたいことを見つけられたりすると思うので、行ってもいいと思います。③

※中学生18名中、16名の参加でした。