

## 「みんなで学校を創ろう!」栄小バージョン【回答】

栄村教育委員会

栄村教育委員会では昨年度から村民の皆さんと話し合ったり、小中学生の皆さんにアンケートをとったりしながら、小中学校を一緒にして新しい学校をつくれなかと計画を進めてきました。その結果、令和8年度から小中学校を一つの学校にして、そこで一緒に勉強や様々な活動をしてもらいたいと考えています。

校舎を直すことも必要ですが、ただ校舎を一緒にして勉強すればいいということではなく、皆さんが願う勉強のやり方や授業の進め方、学習の場所などにも皆さんの考えやアイデアを取り入れたいと思っています。

事前に皆さんの意見をお聞きしたい内容を載せますので、考えをまとめて当日なるべく多くの児童の皆さんに発表してもらいたいと思っています。栄村から日本の新しい授業、新しい学校のあり方を創りたいのでぜひ一緒に考えてください。

新しい学校のスローガンは「**自学共育**」です。ここには自分から進んで勉強し、友達と一緒に育っていきこうとする優しさや支えあいの気持ちも育ててもらいたいという村民の皆さんの願いが込められています。

### みなさんは「これからどのように勉強がしたいですか？」

《文章の後の丸数字は学年を示す》

《みなさんからの意見をお聞きしたいこと》

- 1 新しい学校になったときには、下のように授業の方法を変えたい部分が多くあります。そのことについて考えを聞かせてください。



- ① 一斉に学習するより、自分のペースや自分が力を入れたい部分を集中してやれるような時間を多くしようと思っています。また、わからない内容については友達や先生に気軽に聞けるような場面も多くしたいと思っています。このことについて、どう思いますか？

あなたの考え⇒

- ・いいと思います。自分も得意なことをもっと伸ばしたり、苦手なことを自分のペースで考えたりできるからです。④
- ・集中してやることについては場所を移動する。人と競わないで安心してできる場所など作るといいと思います。④
- ・グループで分かれて勉強するほうが友達と協力できいい。④
- ・一人でやると無駄話などなくなるのでいい。④
- ・自分のペースでやると苦手なところがわかるし、友達や先生に気軽に聞けるのでいい④
- ・みんなで一緒にやると、わからないところがそのままになってしまうから自分でやれば理解ができるからいい。④
- ・みんなと協力したり、話し合ったりするのでいい。④
- ・自分のペースでやるともっと進んだりできるのでいい。④
- ・自分のペースでやりたいし、わからないところは聞けるのでいい。④
- ・自分で時間の使い方を学べるのでいい。④
- ・それでいい活動ができるのでいいと思う。④
- ・自分のペースで進めるので勉強は進めやすいのでいい。④

- ・自分のペースでやった方がいいと思います。早くいったら行っただけ頭が追いつかないからです。⑤
- ・自分のわからないところや自分のペースでやれるのは安心してできるのでいいと思う。⑤
- ・みんなと一緒にやりたい。⑤
- ・みんなでやりたい。⑤
- ・自分のペースではなく、みんなで一斉にやりたいです。⑤
- ・先生に聞きづらい人もいるのでいいと思う。⑥
- ・気軽に聞けるところがいいと思う。⑥
- ・いいと思います。今でも気軽に話せています。どのように自分がやりたい部分を集中してやる時間を多くするんですか。⑥
- ・新しい単元の最初の2時間くらいはみんなで行った方がいいと思います。⑥
- ・友だちや先生に気軽に聞けるようなことが多くなるのはいいと思う。⑥
- ・いいと思うけど、一人でやると遅れてテストの期間に間に合わない。⑥

②同じ学年だけでなく、違う学年や小中学生と一緒に授業時間中に学び、幅広い考え方や互いに勉強しあう場面も考えています。こうした学習についてどう思いますか？

あなたの考え⇒

- ・色々な人と触れ合うのは大人になっても必要なのいいと思う。④
- ・中学生と一緒にさかえタイムをやってもいいんじゃないかと思う。違う学年が一緒にやるといいといいと思う。そうすることで、早く問題が解けると思うから。④
- ・中学生と一緒にやるともっといろんなことを覚えられるのでいいと思う。④
- ・栄小のいいところについて一緒に授業をしたらいいと思う。④
- ・色々な学年と一緒に勉強すれば、色々な考えを出すことができるのでいいと思う。④
- ・みんなと考え方を教えあったりできるからやりたいです。④
- ・小中学生で楽しく授業ができるのでいいと思う。④
- ・小中学生が協力してわからないことなどを乗り越えられるのでいいと思う④
- ・自分じゃたどり着けないアイデアや考えが生まれると思うのでいいと思う④
- ・マイペースでしたい。④
- ・学習を一緒にするとお互いに仲良くなれるのでいいと思う。④
- ・やってみるだけ。⑤
- ・緊張で集中できなくなるから、できるだけ別の方がいい。⑤
- ・互いに話し合っちゃうから反対です。⑤
- ・今まで通りやりたいです。⑤
- ・クラスはクラスで勉強した方がいいので反対です。⑤
- ・いいと思う。⑥
- ・いいと思う。今の桐漢字みたいな時間になるんですか。⑥
- ・小中で意見を出し合い、違う考えが見つけられると思うのでいいと思う。⑥



③ふるさと学習では、今までのように地域に関する様々な学習を積極的に行ってもらいたいと考えています。また、地域の方々にももっと参加してもらい、一緒に活動するような場面もより多くしていきたいと思いますが、どうでしょうか？

あなたの考え⇒

- ・地域の人たちと仲良くなれるのでいいと思う。④
- ・人がいっぱいくれば勉強も進められるのでいいと思う。④
- ・地域の人と触れ合うことで、人との話し方や対応がわかると思うのでいいと思う。④
- ・地域の人とも仲良くなれるのでいいと思う。④
- ・楽しくやったり一緒に学べるのでいい。④
- ・地域の人と仲良くなれるのでいい。④
- ・地域の人とやると教えあって楽しいのでいいと思う。④
- ・地域の人と英語や絵と一緒に書きたい。習字もしたい。④
- ・地域の人と楽しくお話ができるのでいい。④
- ・地域の人のもっと参加してもらった方がいい。仲良くなれるしもっと協力できるから。④
- ・地域の人と今よりもっと触れ合うことで、村のことをもっと知ることができるのでいい。④
- ・地域の人といろんなことを学びながら楽しみたいのでいい。④
- ・地域の人と仲良くなるいい機会なのでいいと思う。⑤
- ・地域の人ともっと仲良くなりたいのでいいと思う。⑤
- ・地域の人と仲良くなれるからいいと思う。⑤
- ・地域の人から栄村の伝統的な授業を教わるのが楽しみなのでいいと思う。⑤
- ・いいと思う。⑤
- ・いいと思う。⑥
- ・自分たちが知らないことを地域の人を知っていると思うので、考えが深められいいと思う。⑥
- ・いいと思う。⑥
- ・いいと思います。どの教科を積極的にやりたいですか。⑥
- ・地域の人とも仲良くなれそうでいいと思う。⑥
- ・いいと思う。⑥

④ 今まで通り授業ではタブレットを積極的に使い学習を進めるとともに、様々な調査活動や発表、そして、多くの方とネットでつながり学びを深めたり交流を行ったりする時間も大切にしたいと考えています。このことについてどう思いますか？

あなたの考え⇒

- ・タブレットを使うと知らない今の出来事を知ることができるのでいい。④
- ・タブレットは知識などを書いてあるのもあるので引き続き交流やタブレットなどを続けてほしい。④
- ・タブレットは時間を決めてやるといいと思う。時間を決めてやると目もあまり悪くならないから。④
- ・人と触れ合うことで友だちを作れたりできるのでいい。④
- ・ふるさとについて説明したらいいと思う。④
- ・こんな仕事をすると、こんな大変な事があることを知ることができるのでいいと思う。④
- ・色んな文化を調べられるのでタブレットは使いたい。④
- ・交流でいろんなことを学べるのでいい。④
- ・将来機械を作る人もいると思うから、タブレットを使うのはいい。④
- ・ネットでつながれば大人になったときに人との触れ合いがわかるのでいい④
- ・普通のタブレットでやりたい。④
- ・たくさんの人と交流ができるのでいいと思う。④

- ・いいと思う。⑤
- ・ネットは大人になっても使うし、今から身につけておきたいのでいい。⑤
- ・反対⑤
- ・他校の人とも学習ができるのでいいと思う。⑤
- ・わかりません。⑤
- ・毎日毎日タブレットを見ていると目が疲れたり悪くなったりするのでたびたびの方がいいと思う。⑥
- ・タブレットや交流をする時間もあっていいと思う。⑥
- ・いいと思う。⑥
- ・いいと思う。外国ともつながるんですか。⑥

⑤先生から教えてもらう時間もとりますが、それ以上に、みんなで話し合ったり、考える時間を大切にしたいと思っています。どう思いますか？

あなたの考え⇒

- ・みんなで話し合っってこそいい考えやアイデアが出せると思うのでいいと思う。④
- ・みんなで意見を出し話し合いたいと思います。④
- ・授業でわからないところなどを教えることは復習にもなるからいいと思う④
- ・みんなで話し合ったらもっと仲良くなったり自分でもわからないところがわかるようになるのでいいと思う。④
- ・みんなで話し合うとわかりやすいと思うのでいいと思う。④
- ・他の人の意見も聞けるし、参考になるのでやりたい。④
- ・友だちの意見を聞いて自分の意見も言えるようにしたいからいいと思う。④
- ・友だちと考えた意見を言えればいいと思う。④
- ・話し合うことでみんなのことをより知れるのでいいと思う。④
- ・話し合うことのほかにも友達同士で教えあうことも大切だと思います。そうすることで分かり合うことができるのでいいと思う。④
- ・算数、国語は自分たちだけでもできるのでそのことはやりたいです。④
- ・国語の授業で話し合いを取り入れるといいと思います。④
- ・自分の意見を言う練習にもなるからいいと思う。⑤
- ・これからの生活で大切だと思うからいいと思う。⑤
- ・いいと思う。⑤
- ・できるだけ別の方がいいと思う。⑤
- ・今まで通りがいいと思う。⑤
- ・いいと思う。⑥
- ・たくさん意見が出そうでいいと思う。⑥
- ・友だちと話すことで信頼が強くなったり、より仲を深められる事ができていいと思う。⑥
- ・みんなから自分にはない意見が出てもっと考えが深められていいと思います。⑥



⑥この他、あなたがこんな授業がいいな～、という希望があれば書いてください。

あなたの考え⇒

- ・週に1、2回違う学年と触れ合うためにその学年のいいところを話し合ったり手紙を書いたりする授業がいいです。④
- ・各クラスが自分の席を移動して友だちと一緒にやるなどということが希望です。④
- ・全校でできる授業。④

- ・ふるさとについて授業をしたいです。④
- ・みんなで話し合って楽しく学べる授業がいいです。④
- ・毎日違う学年の教室で授業がやりたいです。④
- ・研究とかができる授業がいい。④
- ・みんなが楽しいと思える学校や中学校にしたいです。何故なら最近あまりしゃべってなかったりするからです。④
- ・村に出て旬のものを探す授業。栄村でしかできない授業（もっと雪で遊ぶ・森の探検）など。④
- ・問題がいっぱいある授業にしたい。④
- ・学校のどこでやってもいいという授業がやりたい。④
- ・地域のことを知りたい。⑤
- ・遊ぶ時間⑤
- ・他のクラスと1時間遊ぶ。⑤
- ・中学は今まで通り50分授業がいいと思う。⑥
- ・他の学年と交流をしたり、先生や友達などと話し合える授業がいいと思います。⑥
- ・45分授業がいいです。⑥
- ・授業時間は45分がいいです。小学校でも中学の先生が国語などを教えてもいいと思います。⑥
- ・パソコンの授業。⑥

2 校舎への願いがあれば書いてください。（こんな教室がいい・こんな場所を作ってほしい・こんな工夫をしてほしいなど。）

あなたの考え⇒

- ・図書館を広くしてほしい。④
- ・くつろげるスペースがほしい。④
- ・楽しくて見学を多くしてほしい。④
- ・ハンドベースをしていると今の体育館全体を使ってしまうから体育館を広くしてほしいです。運動が苦手な人でもスポーツを楽しめるように、任天堂Eスポーツをする部屋がほしい。④
- ・体育館をもっと広くしてほしい。研究所を作ってほしい。勉強をやる自分の部屋がほしい。休み時間にテレビが見たい。④
- ・集中するときを使う部屋がほしい。プログラミングやタイピングをする部屋を作ってほしい。④
- ・剣道広場を作ってほしい。ボーリング場を作ってほしい。④
- ・野球のできる場所を作ってほしい。すごく広い体育館を作ってほしい。④
- ・体育館を広くしてほしい。休み時間を30分にしてほしい。紙を用意していつでも絵が描ける教室があるといい。④
- ・みんなと話せる場所を作ってほしい。静かに勉強ができる部屋を作ってほしい。タイピングができる部屋がほしい。④
- ・自由なことができる部屋を作ってほしい。④
- ・校舎内に木材で大工のようにいすなどを作れる場所がほしい。プログラミングができる場所などがほしい。④
- ・個人で友だちや先生と相談できる落ちつける場所を作ってほしい。広い図書館を作ってほしい。プログラミングやタイピングができる部屋がほしい。④
- ・今のグラウンドでいいです。⑤

- ・教室の隅に疲れて休むスペースがほしい。⑤
- ・今の教室のロッカーが狭いので、ロッカーを大きくしてほしいです。⑤
- ・特になし。⑥
- ・中学生の教室を作りますか。部活の部屋を作ってほしい。⑥
- ・小学校の家庭科の机の段差を高くしてほしい。⑥
- ・小学校の家庭科室の机の高さが高学年には低いので、高くしてほしい。⑥

3 学校のきまりや運動着、部活動、児童会、校歌、制服、給食など新しい学校になるにあたり、希望があればぜひ遠慮なく聞かせてください。(無理かも…と思わず)

あなたの考え⇒

- ・野球部を作ってほしい。給食で毎日果物やデザートを出してほしい。私服でも運動着でも制服でもいいようにしてほしい。午後の気合を入れるために、12時～1時にお菓子を食べたい。④
- ・部活でバドミントン部を作ってほしい。給食に季節の果物を毎日出してほしい。④
- ・バスケットクラブを作ってほしい。校歌は自分たちで作るといいと思う。④
- ・野球部を作ってほしい。自由に取れるような給食にしてほしい。④
- ・美術部、バドミントン部を作ってほしい。野菜をいっぱい出してほしい。デザートがほしい。④
- ・野球部を作ってほしい。ドッジボール部を作ってほしい。毎日自分で給食を選んで食べたい。ラーメンを給食で出してほしい。④
- ・部活で剣道をしたいです。④
- ・野球部を作ってほしい。④
- ・給食でカニを出してください。アニメ部をつくりたい。デザートを毎回つけてほしい。④
- ・ドッジボール部、スキー部を入れてほしい。給食のデザートを出してほしい。休み時間を1時間にしてほしい。1日学校でお楽しみ日を作ってほしい。④
- ・みんながいい服にしてほしい。④
- ・給食でラーメンが食べられるようにしてほしい。④
- ・服は今の青いのがいいです。給食の時に音楽を流してほしい。休み時間を長くしてほしい。教室の後ろにフワフワの毛布と座る場所がほしい。⑤
- ・野球部がほしい。⑤
- ・運動着は今まで通りがいいです。⑤
- ・校歌は小学校は小学校、中学校は中学校別々の校歌を歌いたい。⑥
- ・今のままでいいと思います。小中分かれてもいいと思います。⑥
- ・校歌は栄小の校歌がいいかなと思う。地区子供会をそれぞれの地区の行事にしてほしい。⑥
- ・校歌は小中で分けてほしい。児童会と生徒会をくっつけてほしい。運動着、制服はそのまま分けるか同じのにする。校章も変えてほしい。(桐はそのまま)⑥
- ・特にない。⑥
- ・栄小の校歌は変えないでほしい。上下関係が怖いです。⑥

※ご協力ありがとうございました。参考のためこの紙も出してください。名前はいりません。