

これからの本村学校教育のあり方を村民一丸となって探っていきたい！  
全住民参加型のワークショップ第5回目のご案内です。

11/10(木)  
18:30~

# あなたの参加で 学校創ろう

栄村らしい素敵な学校を創り  
あげたいですね

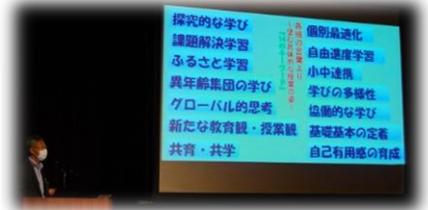
学校教育について考え方を  
改める必要がずいぶんある  
と感じました。孫たちのこと  
を考え、勉強していかなけれ  
ばと思いました。

子ども主体の学びの大切さ  
を改めて感じました。

今、保育園・小学校に通っている  
保護者にワークショップに参加し  
てもらえるといいですね。

今の教育がここまで多様になっ  
ているとは思いませんでした。

今日は、貴重な話をありがとうございました。学校教育についての知識が少ないので、初めて耳にする内容が多かったです。人それぞれ考え方や価値感が異なる中で、質の方向性を見出していくことは大変だろうと思いますが、子どもたちにとっていい形が見つかるといいなと思います。今はまだ、どういう形がいいかわかりませんが、次回までの時間に考えていきたいです。



## ◇スローガン◇

じ 白 学 共 育



下 育郎教育長

今までの4回のワークショップを通じ、義務教育終了時に願う子どもの姿としてスローガン『**自学共育**』を設定し、その後そのスローガンに向けて「願う授業像」として十四項目が挙げられました。

前回のかたくりホールで行われた授業形態の説明では、小中連携として「小中一貫校」や「義務教育学校」の基本的な説明と共に、長野県内で運営されている特色ある私立学校2校の取り組みについてもご紹介させていただきました。

大きく教育が変わっていることに驚かれた参加者も多くいらっしゃいました。

今回5回目からは、今までワークショップで話し合われた理想の姿をベースに、現実的な学校形態についてワークショップ形式で具体的に考えていく予定です。

いよいよ話し合いの本丸に突入になりますので、多くの皆様のご参加をお待ちしています。

また、今まで配信しました情報を元に、保小の保護者の皆さんには、今後フォームアンケート等にてご意見をお聞きする機会もつくりたいと考えております。是非ご協力を！



★★★第4回目の皆さんの感想です★★★



新たな知見が加わり、村民一同、多いに悩み、考え、討論していく事に**“本丸”**に入ってきたのだと思う。引き続き、村民みんなで話し合っていくべきです。(30代男性)

**変化が大きすぎてとまどっている**。自分の頭の中では良いことが多いが、他に理解が得られるか、長いスパンが必要で、**かなりのパワーがいる**と思う。(60代男性)

すごくドキドキしています。悩むところ、未来の栄村をしょって立ってくれるであろう子どもたちに一番フィットする学校をつくればと思っています。**うみの苦しみ**の中に入りました。(60代女性)

小中一貫のことや様々なスタイルの学校をより詳しく知ることができ、**一段と悩み期待も膨らみ真剣に子どもたちのことを考えていきたい**と思いました。(30代女性)

「みんなで学校を創ろう」推進計画【変更】(いずれも時間は18:30~20:30)

予定日	話し合いの柱	具体的な内容
第5回 11/10 (木)	「こんな形態の学び(学校)にしたい」 ② (栄小学校にて)	具体的な形態について通常通りの小グループによるワークショップを行うと共に、全体討議の場も設定し、方向を全体で共有し考えていく。 ①具体的にどんな形態の学校にするか。
第6回 2/2 (木)	「こんな形態の学び(学校)にしたい」 ③ (栄小学校にて)	具体的な形態について通常通りの小グループによるワークショップを行うと共に、全体討議の場も設定し方向を全体で共有し考えていく。 スローガンや望む授業像にあてはまるか検討。

2月の第6回会合が終わった段階で、保育園と小学校の保護者を中心にした意見交換会を開催する予定です。今まで参加できなかった保護者の皆さんには是非ご参加いただき、本年度の動きについてご意見をお聞かせください。

※連続でも、一回のみの参加でも結構です。

※上履きは各自ご持参ください。

※村民全員が参加可能です。相乗りなどでご近所お誘いあわせの上ご参加ください。

※感染対策には万全を期しますが、コロナ感染対策のため、マスクの着用を必ずお願いします。

※話し合いの様子により、前回の内容が次回に繰り越される場合がありますので、あらかじめご承知ください。

※本年度は上記内容で推進する予定ですが、令和5年度も引き続きワークショップは継続します。

※ワークショップの内容は随時広報「さかえ」でお伝えしていきますのでご覧ください。

お問い合わせ

栄村教育委員会事務局

☎87-3118